

Acquérir des connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA) - savoir accueillir, prendre en charge les personnes avec autisme et concevoir un projet éducatif et pédagogique d'enseignement adapté autour du judo.

Date et lieu

Du 3 au 6 mars 2022

Caudebec-les-Elbeuf (76)
(à 1h de Paris)

Durée

4 jours

Volume horaire

24 heures

Nombre de participants

Session limitée à
20 personnes

Coût de la formation

600 € de frais
pédagogiques / pers
(25,00 € / heure)

Restauration / hébergement :
forfaits ½ pension ou pension
complète possibles

Conditions d'inscription

Fiche d'inscription disponible
sur :
<http://www.judonormandie.fr>

Contact

Secrétariat de la Ligue de
Normandie de Judo –
02.31.83.25.50

judo.normandie@orange.fr

❖ Public visé et prérequis :

- Enseignant de judo diplômés d'un CQP, BPJEPS, BEES, DEJEPS, DESJEPS exerçant sur le territoire national, à jour de sa licence, et souhaitant compléter sa formation initiale par une approche spécifique de l'enseignement du judo auprès des personnes avec autisme.

❖ Formateurs :

- Dr Carole PAQUET-MANSOIS, médecin pédopsychiatre spécialiste de l'autisme.
- Sophie MAILLARD, éducatrice spécialisée, spécialiste de l'autisme.
- Bérengère MOUCHARD, DEJEPS Judo-Jujitsu, BEES Activités physiques et sportives adaptées, Agent de développement de la Ligue de Normandie de Judo.
- Amandine BOURHIS, responsable d'une étude doctorale (Université Rouen Normandie / Ligue Sport Adapté Normandie) « Mesure des bienfaits de la pratique d'une activité physique et sportive pour les enfants avec des Troubles du Spectre Autistique (TSA) ».
- Lucas GAUDILLIERE : responsable administratif régional Normandie / Fédération Française de Judo

❖ Objectifs :

- Acquérir des connaissances générales sur l'autisme : caractéristiques, particularités.
- Développer des outils pour identifier et comprendre les comportements à problèmes, réagir et adapter ses conduites.
- Comprendre les bienfaits de l'activité physique adaptée pour les personnes TSA.
- Judo & autisme : intérêt, possibilités et limites.
- Développer des outils pour accueillir les familles et définir le projet judo.
- Construire et mettre en place des séances pédagogiques adaptées à un public TSA : concevoir, animer, évaluer.

❖ Moyens et méthodes pédagogiques :

- Formation assurée par des professionnels et des éducateurs sportifs spécialisés et expérimentés.
- Elle est faite d'apports théoriques participatifs, d'échanges d'expériences et de mises en pratique.

❖ Contenu (compétences visées) :

- Accueillir des personnes avec autisme en toute sécurité et dans les meilleures conditions.
- Mettre en place des outils pédagogiques et des situations pédagogiques adaptées au public.
- Construire un projet pédagogique à destination du public TSA (en fonction de ses besoins).
- Développer mon activité professionnelle et ma structure (club).

❖ Evaluation des compétences :

- Mises en situation pratique.
- QCM.
- Délivrance d'une certification d'expertise pédagogique « Judo et Autisme ».

PROGRAMME PREVISIONNEL



Judo & Autisme

Jeudi 3 Mars

13h30-14h00	Salle de cours	Accueil des stagiaires et présentation de la formation	O. Mélicine / B. Mouchard
14h-16h30	Salle de cours	Caractéristiques et particularités de l'autisme	Dr Carole Mansois-Paquet
16h30-18h00	Salle de cours	L'activité physique adaptée pour les personnes TSA : intérêt et bienfaits	Amandine Bourhis

Vendredi 4 Mars

9h00-10h00	Dojo	Préparation d'une séance de judo adapté	Béregère Mouchard
10h-12h00	Dojo	Mise en situation pratique : judokas avec autisme	Béregère Mouchard
		<i>Déjeuner</i>	
13h-15h00	Salle de cours	Retour sur la séance – échanges pédagogiques	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
15h-16h30	Salle de cours	Judo & autisme : intérêt - tous publics	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
16h30-18h	Salle de cours	Informations subventions et dispositifs d'aide aux clubs pour les projets sport et handicap	Lucas Gaudillière

Samedi 5 Mars

9h-10h	Salle de cours	QCM intermédiaire + correction en groupe	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
10h-12h	Salle de cours	Identifier et comprendre les comportements problématiques, réagir et adapter ses conduites	Sophie Maillard
		<i>Déjeuner</i>	
13h-14h	Dojo	Préparation de séance : découverte de l'activité judo	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
14h-15h30	Dojo	Mise en situation pratique avec un groupe de personnes TSA non pratiquant	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
15h30-17h15	Dojo	Retour sur la séance et échanges pédagogiques	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
17h15-18h	Dojo	Comment bien accueillir les familles : outils à utiliser	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet

Dimanche 6 Mars

8h30-10h	Salle de cours	Le projet judo : famille - professeur - club. Différents publics accueillis - Définir des objectifs communs - L'évaluation de la pratique (passage de grades)	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
10h-11h15	Salle de cours	QCM + Bilan Évaluation de la formation	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
11h15-12h	Salle de cours	Bilan et clôture de formation	B. Mouchard / O. Mélicine
<i>Déjeuner (panier repas)</i>			