

Acquérir des connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA) - savoir accueillir, prendre en charge les personnes avec autisme et concevoir un projet éducatif et pédagogique d'enseignement adapté autour du judo.

Date et lieu

Du 11 au 14 février 2021
Caudebec-les-Elbeuf (76)
(à 1h de Paris)

Durée

4 jours

Volume horaire

24 heures

Nombre de participants

Session limitée à
20 personnes

Coût de la formation

600 € de frais
pédagogiques / pers
(25,00 € / heure)

Restauration / hébergement :
forfaits ½ pension ou pension
complète possibles

Conditions d'inscription

Fiche d'inscription disponible
sur :
<http://www.judonormandie.fr>

Contact

Secrétariat de la Ligue de
Normandie de Judo –
02.31.83.25.50

judo.normandie@orange.fr

❖ Public visé et prérequis :

- Enseignant de judo diplômés d'un CQP, BPJEPS, BEES, DEJEPS, DESJEPS exerçant sur le territoire national, à jour de sa licence, et souhaitant compléter sa formation initiale par une approche spécifique de l'enseignement du judo auprès des personnes avec autisme.

❖ Formateurs :

- Dr Carole PAQUET-MANSOIS, médecin pédopsychiatre spécialiste de l'autisme.
- Sophie MAILLARD, éducatrice spécialisée, spécialiste de l'autisme.
- Bérengère MOUCHARD, DEJEPS Judo-Jujitsu, BEES Activités physiques et sportives adaptées, Agent de développement de la Ligue de Normandie de Judo.
- Amandine BOURHIS, responsable d'une étude doctorale (Université Rouen Normandie / Ligue Sport Adapté Normandie) « Mesure des bienfaits de la pratique d'une activité physique et sportive pour les enfants avec des Troubles du Spectre Autistique (TSA) ».
- Lucas GAUDILLIERE : responsable administratif régional Normandie / Fédération Française de Judo

❖ Objectifs :

- Acquérir des connaissances générales sur l'autisme : caractéristiques, particularités.
- Développer des outils pour identifier et comprendre les comportements à problèmes, réagir et adapter ses conduites.
- Comprendre les bienfaits de l'activité physique adaptée pour les personnes TSA.
- Judo & autisme : intérêt, possibilités et limites.
- Développer des outils pour accueillir les familles et définir le projet judo.
- Construire et mettre en place des séances pédagogiques adaptées à un public TSA : concevoir, animer, évaluer.

❖ Moyens et méthodes pédagogiques :

- Formation assurée par des professionnels et des éducateurs sportifs spécialisés et expérimentés.
- Elle est faite d'apports théoriques participatifs, d'échanges d'expériences et de mises en pratique.

❖ Contenu (compétences visées) :

- Accueillir des personnes avec autisme en toute sécurité et dans les meilleures conditions.
- Mettre en place des outils pédagogiques et des situations pédagogiques adaptées au public.
- Construire un projet pédagogique à destination du public TSA (en fonction de ses besoins).
- Développer mon activité professionnelle et ma structure (club).

❖ Evaluation des compétences :

- Mises en situation pratique.
- QCM.
- Délivrance d'une certification d'expertise pédagogique « Judo et Autisme ».

PROGRAMME PREVISIONNEL



Judo & Autisme

Jeudi 11 Février

13h30-14h00	Salle de cours	Accueil des stagiaires et présentation de la formation	O. Mélicine / B. Mouchard
14h-16h30	Salle de cours	Caractéristiques et particularités de l'autisme	Dr Carole Mansois-Paquet
16h30-18h00	Salle de cours	L'activité physique adaptée pour les personnes TSA : intérêt et bienfaits	Amandine Bourhis

Vendredi 12 Février

9h00-10h00	Dojo	Préparation d'une séance de judo adapté	Béregère Mouchard
10h-12h00	Dojo	Mise en situation pratique : judokas avec autisme	Béregère Mouchard
		<i>Déjeuner</i>	
13h-15h00	Salle de cours	Retour sur la séance – échanges pédagogiques	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
15h-16h30	Salle de cours	Judo & autisme : intérêt - tous publics	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
16h30-18h	Salle de cours	Informations subventions et dispositifs d'aide aux clubs pour les projets sport et handicap	Lucas Gaudillière

Samedi 13 Février

9h-10h	Salle de cours	QCM intermédiaire + correction en groupe	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
10h-12h	Salle de cours	Identifier et comprendre les comportements problématiques, réagir et adapter ses conduites	Sophie Maillard
		<i>Déjeuner</i>	
13h-14h	Dojo	Préparation de séance : découverte de l'activité judo	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
14h-15h30	Dojo	Mise en situation pratique avec un groupe de personnes TSA non pratiquant	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
15h30-17h15	Dojo	Retour sur la séance et échanges pédagogiques	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
17h15-18h	Dojo	Comment bien accueillir les familles : outils à utiliser	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet

Dimanche 14 Février

8h30-10h	Salle de cours	Le projet judo : famille - professeur - club. Différents publics accueillis - Définir des objectifs communs - L'évaluation de la pratique (passage de grades)	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
10h-11h15	Salle de cours	QCM + Bilan Évaluation de la formation	B. Mouchard / Dr C. Mansois-Paquet
11h15-12h	Salle de cours	Bilan et clôture de formation	B. Mouchard / O. Mélicine
<i>Déjeuner (panier repas)</i>			